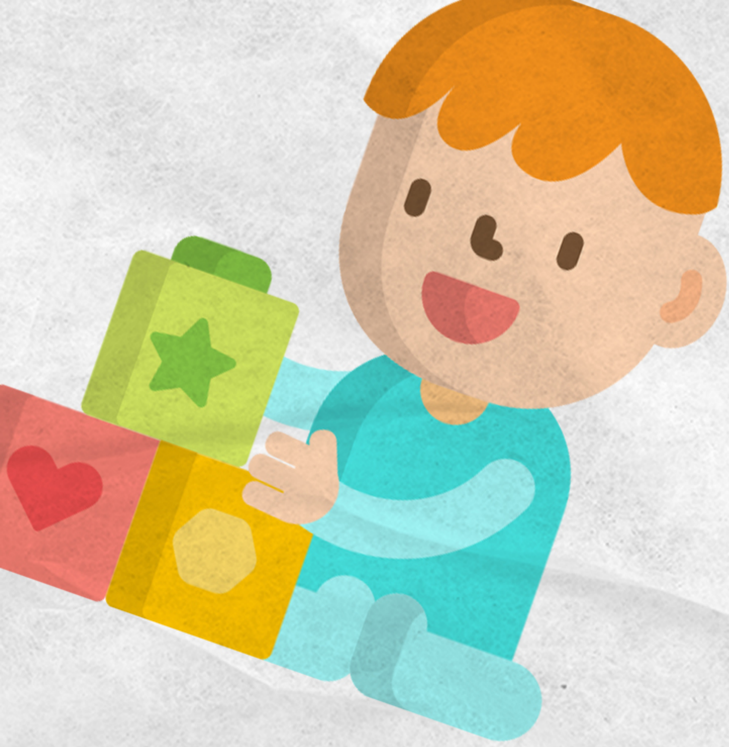

HITOS DEL DESARROLLO

Centro® AMIH

HITOS DEL DESARROLLO

EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

1° al 2° Mes

Emisión de sonidos guturales ***(gorjeos)*:**

3° al 4° Mes

Sonrisa social. Llanto con intención comunicativa.

5° al 6° Mes

Emisión de sonidos ***(vocales y consonantes).***
Murmullos. Edad del balbuceo.

7° al 8° Mes

Edad del laleo. Escucha y juega con sus propios sonidos y trata de imitar los sonidos emitidos por los otros.

9° al 10° Mes

Enriquecimiento del Lenguaje infantil.
Aparición de las primeras sílabas.

11° al 12° Mes

Primeras palabras en forma de sílabas **“dobles” *(papá, mamá, tata...).***

12° al 18° Mes

Conoce algunas palabras. Comprende el significado de algunas frases habituales de su entorno.

A los 2 años

Lenguaje en jerga. Acompaña su habla con gestos y ademanes. Comprende y responde a instrucciones sencillas. Su vocabulario consta de 5 a 20 palabras. Frases holofrásticas ***(una sola palabra).***

A los 3 años

Usa sustantivos, verbos, adjetivos y pronombres. Primeras combinaciones sustantivo-adjetivo. Uso frecuente del **“no”**.

A los 4 años

Lenguaje comprensible para extraños.
Usa oraciones. Empieza a diferenciar tiempos y modos verbales. Edad preguntona.
Usa artículos y pronombres. Inicia el uso de singular y plural.

A los 5 años

Periodo floreciente del lenguaje. Mejora su construcción gramatical, conjugación verbal y articulación fonemática. Usa nexos. Juega con las palabras. Etapa del monólogo individual y colectivo.

A los 6 años

Importante evolución neuromotriz.
Comprenden términos que entrañan comparación. Comprende contrarios.
Es capaz de establecer semejanzas y diferencias, nociones espaciales, etc.
Desaparece la articulación infantil.
Construcción gramatical correcta. Uso social del lenguaje.
Progresiva consolidación de la noción corporal, espacial y temporal.
Construcción de estructuras sintácticas más complejas de forma progresiva. Mejora el uso de las preposiciones, conjunciones y advrbios.
Evoluciona la conjugación verbal. Articula todos los fonemas en palabras o logotomas.

AMIH Centro®

Av. Ruiz Cortines #8-A,
Local 11 Lomas de Atizapán
(Estamos dentro de plaza Berlin)

Mérida 175 1er piso
Roma Norte CDMX

Michoacán 36 2do piso
Álvaro Obregón, San ángel

(55) 4084 4502 / 7587 6430

amihac01@gmail.com

www.amihac.com

COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN EN LA ETAPA INFANTIL

0 a 1 Año

NIVEL COMPRENSIVO
Reacciones reflejas.
Identifica su nombre.
Conocimiento global de su cuerpo y algunos objetos comunes.

NIVEL EXPRESIVO
Llantos, gorjeos, sílabas, balbuceo espontáneo, primeras palabras.

1 a 2 Años

NIVEL COMPRENSIVO
Amplia su vocabulario.
Evoluciona su comprensión.
Conoce las partes de su cuerpo, animales y objetos comunes.
Comprende órdenes sencillas.

NIVEL EXPRESIVO
Palabra frase. Etapa de la jerga infantil acompañada de gestos.
Interjecciones. Menor progreso que en la comprención.
Generaliza el uso de determinadas palabras.

2 a 3 Años

NIVEL COMPRENSIVO
Comprende órdenes con diferentes verbos.
Aumento de vocabulario comprensivo.

NIVEL EXPRESIVO
Inicia el uso de modos y tiempos verbales en frases simples. Usa artículos, pronombres, adverbios, verbos... Verbaliza experiencias.

3 a 4 Años

NIVEL COMPRENSIVO
Inicia la comprensión de plurales.
Importante aplicación del vocabulario.
Evolución de la comprensión
¿dónde, para qué...?

NIVEL EXPRESIVO
Lenguaje inteligible para extraños.
Usa oraciones compuestas y complejas.
Habla sin cesar.

4 a 6 Años

NIVEL COMPRENSIVO
Buena comprensión.

NIVEL EXPRESIVO
Describe, establece diferencias, semejanzas...
Habla similar al adulto.

ÁREA MOTRIZ

2 Meses

- ¿Va consiguiendo un sostén de la cabeza?
- ¿Succiona y deglute bien?
- ¿Manotea y patalea abundante y armónicamente?
- ¿Es excesivamente blando o rígido?

4 a 5 Meses

- ¿Comienza a llevar las manos voluntariamente hacia los objetos que llaman su atención para agarrarlos?
- ¿Utiliza indistintamente ambas manos o por el contrario, muestra particular preferencia por una de ellas?

7 Meses

- ¿Se mantiene sentado sin apoyo durante 1 minuto?
- ¿Es capaz de dar la vuelta completa en a cama sin cruzar las piernas, sin apoyar exclusivamente la punta de los pies?
- ¿Es capaz de coger un obejto entre el pulgar y el índice, en forma de pinza, o lo hace con la mano?
- ¿Utiliza por igual ambas manos?

14 Meses

- ¿Es capaz de caminar solo?
- ¿Arrastra la punta de algún pie al dar el paso?

18 Meses

Cognitivo-motor

- ¿Sabe usar la cuchara y el vaso?
- ¿Juega con los objetos ***(coches, muñecas)*** **“como si fueran de verdad”?**

ALIMENTACIÓN

0 a 3 Meses

- Reacciona eficazmente.
- Chupa y traja.
- Extiende la lengua más allá de los labios. *Lactancia exclusiva.

3 a 5 Meses

- Cierra los labios para sellar la boca.
- Mueve la lengua dentro y fuera fácilmente.
- Atrae hacia dentro el labio inferior.

5 a 6 Meses

- Realiza movimientos de masticar.
- Puede controlar el impulso de chupar.
- Abre la boca para aceptar la cuchara.
- Gira la cabeza libremente para alimentarse.

6 a 7 Meses

- Coge comida y utensilios y los lleva a la boca.

7 a 8 Meses

- Controla la lengua para comer más fácilmente con la cuchara.
- Chupa de una taza.
- Tolera alimentos no licuados.

8 a 9 Meses

- Bebe de una taza.
- Comprende la función de la cuchara.

9 a 12 Meses

*Desarrolla un agarre como de tenazas.

- Tiene unos movimientos rotatorios al masticar.
- Sujeta y mueve la comida hacia la boca.
- Trata de alimentarse solo.
- Disfruta de la comida con grumos perceptibles.
- Es capaz de morder a traves de una galleta blanda.

12 a 18 Meses

- Utiliza la cuchara eficientemente.
- Saca la lengua y escupe.
- Las comidas son menos desesperantes.
- Puede comer solo silenciosamente.
- Es capaz de morder alimentos más duros dependiendo en si tiene dientes.
- Bebe agua durante el día.

18 a 24 Meses

- Masticar alimentos que exigen más esfuerzo.
- Masticar con la boca cerrada.
- Beber sin derramar.
- A los 24 meses es capaz de tomar cualquier alimento ***(aunque los alimentos que supongan un riesgo de ahogo deberan cortarse en trozos pequeños).***